

ВОПРОСЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ-СТАЖЕРОВ ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

*Семенюк А.К., Дивакова Т.С., Фомина М.П., Ржеусская Л.Д., Харленок В.И.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

В последние годы в системе высшего медицинского образования ведутся напряженные поиски путей наиболее рациональной системы подготовки врачей по специальности через систему последипломной подготовки. Поскольку в настоящее время принята шестигодичная подготовка в вузе, возникает ряд практических вопросов о первичной специализации после окончания учебного заведения.

Стажировка это первичная специализация, является обязательной формой постдипломной подготовки выпускников медицинских университетов, после которой присваивается квалификация врача-специалиста.

Цель стажировки по акушерству и гинекологии - подготовка врача к самостоятельной работе по специальности с учетом необходимости и потребности органов здравоохранения в работе женских консультаций, родильных домов и гинекологических отделений. Подготовка врача умеющего профессионально распознать, лечить и предупреждать заболевания и оказывать квалифицированную неотложную помощь

Материал и методы.

Содержание стажировки определяется типовыми программами. На кафедре акушерства и гинекологии разработана «Рабочая программа по

акушерству и гинекологии для постдипломного профессионального образования (врачей-стажеров)», в которой определены цели и задачи подготовки стажеров, положение о враче-специалисте, квалификационная характеристика по специальности «Акушерство и гинекология», перечень профессиональных знаний по 9 разделам акушерства и гинекологии, тематике семинарских занятий по каждому разделу, перечень необходимых практических навыков, список рекомендуемой литературы, перечень законов, приказов, положений, инструкций и методических указаний, регламентирующих условия и порядок работы врача-стажера, его права и обязанности. Организационно-методическое и научно-методическое руководство и контроль за выполнением программы стажировки осуществляет кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПК.

Теоретическая подготовка предусматривает совершенствование знаний при проведении предусмотренных учебным планом и программой семинарских занятий, участие в научном обществе акушеров-гинекологов, клинических, научно-практических и клиничко-анатомических конференциях стационаров города и области. Крайне важно самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, что в последние годы усложнилось, так как в библиотеках больниц резко сократилось количество необходимой литературы, а электронные носители практически отсутствуют.

Как и ранее кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПК выделяет кураторов, оказывающих помощь непосредственным руководителям (заведующие отделениями) в составлении планов работы стажеров. Помощь куратора важна, но кратковременна, так как 2 – 3-х встреч работника кафедры со стажерами и их руководителями недостаточно. Применение компьютерных технологий обучения призвано улучшить подготовку врача-стажера. В подготовке врача-стажера акушера-гинеколога используются виды обучения: решение диагностических и задач, моделирование клинической ситуации с определением тактики, клиническая интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, контроль знаний, итоговое тестирование для определения квалификационной категории стажера. Библиотека врача-стажера пополняется недостаточно из-за высокой цены на литературу, поэтому использование электронных носителей информации особенно перспективно. Для оптимизации стажировки кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ПК начала подготовку электронных носителей по актуальным вопросам диагностики, лечения с разбором типичных врачебных ошибок. В связи с этим актуально создание отдельного курса подготовки врачей-стажеров и клинических ординаторов при кафедре акушерства и гинекологии ФПК и ПК.

Результаты и обсуждение. В организационном плане должна быть прекращена практика направления на базу стажировки одного врача-стажера. Необходимо аттестация базовых лечебных учреждений Витебской и Могилевской области. Количество врачей-стажеров на базе должно быть не менее 4. В Витебске количество врачей-стажеров необходимо уменьшить до 10, в связи с большим количеством обучающихся в клинической ординатуре.

Выводы:

1. Считать обоснованным проведение обязательных выездных циклов для чтения лекций врачам-стажерам по актуальным вопросам акушерства и гинекологии на местах стажировки.

2. С целью оптимизации успешного освоения знаний по акушерству и гинекологии считать оправданным создание на кафедре электронных носителей по наиболее актуальным вопросам специальности.

3. Для планомерной и системной работы необходимо создание курса подготовки врачей-стажеров при кафедре акушерства и гинекологии ФПК и ПК.

4. Оптимизировать методику проведения компьютерного экзамена по акушерству и гинекологии, расширив количество вопросов до 1000.

5. Клиническому отделу медицинского университета совместно с органами здравоохранения Могилевской и Витебской области оптимизировать количество стажеров в базовых лечебных учреждениях.